



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психиатрия, медицинская психология

по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	освоение студентами умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции «мягких» психических нарушений (пограничных нервно-психических расстройств) в условиях общей медицинской практики
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Психология и педагогика; Биоэтика; Анатомия; Биология; Нормальная физиология; Патологическая физиология; Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Гистология, эмбриология, цитология; Латинский язык; Физика, математика; Биохимия.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение; Экономика здравоохранения; Эпидемиология; Медицинская реабилитация; Факультетская терапия; Профессиональные болезни; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Поликлиническая терапия и подготовки.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств. 1. Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебнопсихиатрическая экспертиза. 2. Классификация психических расстройств. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. 3. Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства VII 9 2 4 3 8 чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Дерезализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела. 4. Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и

	<p>интеллекта.</p> <p>5. Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.</p> <p>Раздел 2. Частная психиатрия.</p> <p>1. Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника неврастении и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.</p> <p>2. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.</p> <p>3. Эпилепсия.</p> <p>4. Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства.</p> <p>5. Эндогенные аффективные расстройства.</p> <p>6. Умственная отсталость.</p> <p>7. Психические заболевания позднего возраста.</p> <p>8. Расстройства личности и поведения. Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация).</p> <p>9. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Алкогольные психозы.</p> <p>10. Синдром зависимости от наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.</p> <p>11. Методы лечения и реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия. Ургентные состояния в психиатрии.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>